

Утверждено:
заведующий МДОУ
«Междуреченский детский сад»
Т.Е.Леонова
Приказ от «31» августа 2023 г. № 01-04/97

Подписано цифровой подписью:
Леонова Татьяна Евгеньвна
Дата: 2023.08.31 17:08:23 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Междуреченский детский сад»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования
на 2023 – 2024 учебный год

пгт. Междуреченск
2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
МДОУ «Междуреченский детский сад»

I. Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Вторая группа раннего возраста		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовит. подгруппа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность в мин.	10	10	15	20	25	30
	Количество организованной образовательной деятельности в неделю / мин.					
1.Познавательное развитие						
Расширение ориентировки в окружающем	2/20					
Игры со строительным материалом	1/10					
Игры с дидактическим материалом	2/20					
Формирование целостной картины мира:						
1. Ознакомление с миром природы		0, 25/3	0,25/5	0,5/10	1/25	1/30
2.Предметное и социальное окружение		0,75/ 7	0,75/10	0,5/10	1/25	1/30
3.Формирование элементарных математических. представлений			1/15	1/20	1/25	2/60
4. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1/10				
2. Речевое развитие						
Развитие речи	1/10	2/10	1/15	1/20	2/50	2/60
3.Социально – коммуникативное развитие						
Программа предполагает организацию данной деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
4. Художественно - эстетическое развитие						
Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
- Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
- Лепка		1/10	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
- Аппликация			0,5/7	0,5/10	0,5/13	0,5/15
5. Физическое развитие						
Физическая культура Развитие движений	2/20	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Количество в неделю	10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Изобразительная деятельность в детском саду» (Цветные ладошки) И.А. Лыкова					1/25	2/60
Количество в неделю	10/100	10/100	10/150	10/200	14/350	16/480

ИТОГО объем	100 мин	100 мин	150мин	200мин	350мин	480мин
ИТОГО максимально допустимый объем	100 мин	100 мин	150 мин	200мин	350мин	480 мин

Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Основными видами деятельности Детского сада является реализация:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 03.07.2020 г.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

- уставом МДОУ «Междуреченский детский сад».

В учебный план включены 5 направлений, обеспечивающие:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» (Цветные ладошки) И.А. Лыкова (с учётом потребностей и запросов родителей (законных представителей), протокол педсовета от 31.08.2021 г. № 1). Данная образовательная деятельность организована во всех возрастных группах.